



5. CHRISTIANSFELD SKOLE

Gl. Kongevej 3, 6070 Christiansfeld

De fysiske rammer på Christiansfeld Skole er blevet totalrenoveret og udbygget i forbindelse med gennemførelse af den tidligere fysiske udviklingsplan for folkeskolerne 2010 – 2021.

Christiansfeld Skole er i indeværende skoleår 2020/21 2-sporet på alle årgange fra 0. – 9. klasse undtaget 6. årgang, hvor der er tre spor. Skolen har ingen modtageklasser og en tidligere specialklasserække er nu flyttet til anden lokalitet.

Skolen har 420 elever fordelt på 21 normalklasser. Den gennemsnitlige klassekvotient er på 20,0. I skolens SFO er der 102 børn tilmeldt, og dækningsgraden er ca. 74 %.

Ifølge den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal vil skolen opleve et fald i skolens elevtal, der forventes at ville balancere omkring 360 – 370 elever. Skolen vil være 2 sporet med 20 almenklasser og have en gennemsnitlig klassekvotient på 17,8 – 18,6.

Der forventes ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

Skolen råder over fuldt opdaterede lokaler og faciliteter, der modsvarer den forventede udvikling i skolens elevtal samt behovet i SFO.

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringsskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Koldingbibliotekerne har en afdeling på skolen, der er bemandet et par gange om ugen.



5. CHRISTIANSFELD SKOLE

Lokalerne for den tidligere specialklasserække er nu inddraget til forberedelse, fagbibliotek og mødelokaler.

Lokaler for indskoling og SFO ligger samlet i stueetagen. Til april rykker 3. klasserne op på 1. sal som ”indflyvende mellemtrin” for at gøre plads til GLO:

Elever fra og med 6. klasse har deres idræt ved Cuben.

Der er klub for 4. – 6. klasse samt ungdomsklub i lokaler under den store gymnastiksal.

Man forsøger at få etableret en skolehave, men har svært ved at finde ressourcerne hertil.

Forslag til fysisk udviklingsplan

Forslaget til fysisk udviklingsplan har som mål, at skabe en mere fleksibel udnyttelse af skolens mange kvadratmetre ved, gennem omorganisering, at etablere et læringsmiljø for 4. – 9. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

Udviklingsplanen omhandler følgende:

A Folkeskolen i fremtiden

Det fysiske læringsmiljø på Christiansfeld Skole er forankret i klasselokaler. Man er bevidst om, at man har god plads, men synes alligevel at have udfordringer med at få årgangene placeret på en hensigtsmæssig måde. Eksempelvis er det nødvendigt at flytte 3. klasserne når GLO begynder i april.

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der for 4. – 9. årgang kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø hvor det er fag og fagområder der er i centrum. Samtidig kan der skabes en øget rummelighed ved indskolingen, der vil give bedre mulighed for holddannelser og SFO-aktiviteter gennem hele skoleåret.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Christiansfeld Skole er lokalerne til de enkelte fag holdt i samme område, med mulighed for intern sammenhæng mellem flere af lokalerne. Lokalerne for de ”store fag” dansk og matematik er lagt på hver sin etage i den sydlige del af skolen, men lokaler for historie og sprog er lagt på 1. sal i den nordlige del med henblik på at åbne mulighed for, at 3. årgang i engelskundervisningen kan gøres fortløbig med faglokaleprincippet.

Med etableringen af faglokaler til matematik inddrages de tidligere specialklasselokaler. Det indebærer, at en række forberedelsesfaciliteter flyttes til ny placering, og at faciliteterne hertil samtidig indskrænkes til et mere rimeligt niveau. Her tages også i betragtning, at de etablerede faglokaler, som faglærerens lokale, vil danne ramme om en del af forberedelsen.

Med den nye organisering frigøres en række klasselokaler. De ombygges og indrettes, så de sammen med pædagogisk læringscenter kan fremstå som fleksible opholds- og læringsmiljøer, der kan supplere faglokalerne. På tegninger benævnt ”fagflex”.

5. CHRISTIANSFELD SKOLE

Det bliver endvidere muligt, i tilknytning til matematikområdet, at indrette et lokale til fablab aktiviteter.

Den enkelte elev vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastiktøj osv. placeret klasse- og årgangsvist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser og årgange.

I den fysiske udviklingsplan er der under område A angivet et budgetbeløb til dækning af forslagens virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

Afrunding

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan for Christiansfeld Skole vil skolen fortsat en kapacitet der modsvarer den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal. 2 spor på 0. – 9. årgang og der vil være kapacitet til SFO og GLO.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan	Tegn. 05.1
Stueplan - eksisterende forhold	Tegn. 05.2
Stueplan – forslag til fysisk udviklingsplan	Tegn. 05.3
Kælder-, parterre- og 1. salsplan - eksisterende forhold	Tegn. 05.4
Kælder-, parterre- og 1. salsplan - forslag til fysisk udviklingsplan	Tegn. 05.5

Kolding Kommune

Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

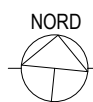
Elev- og klassetalsprognose

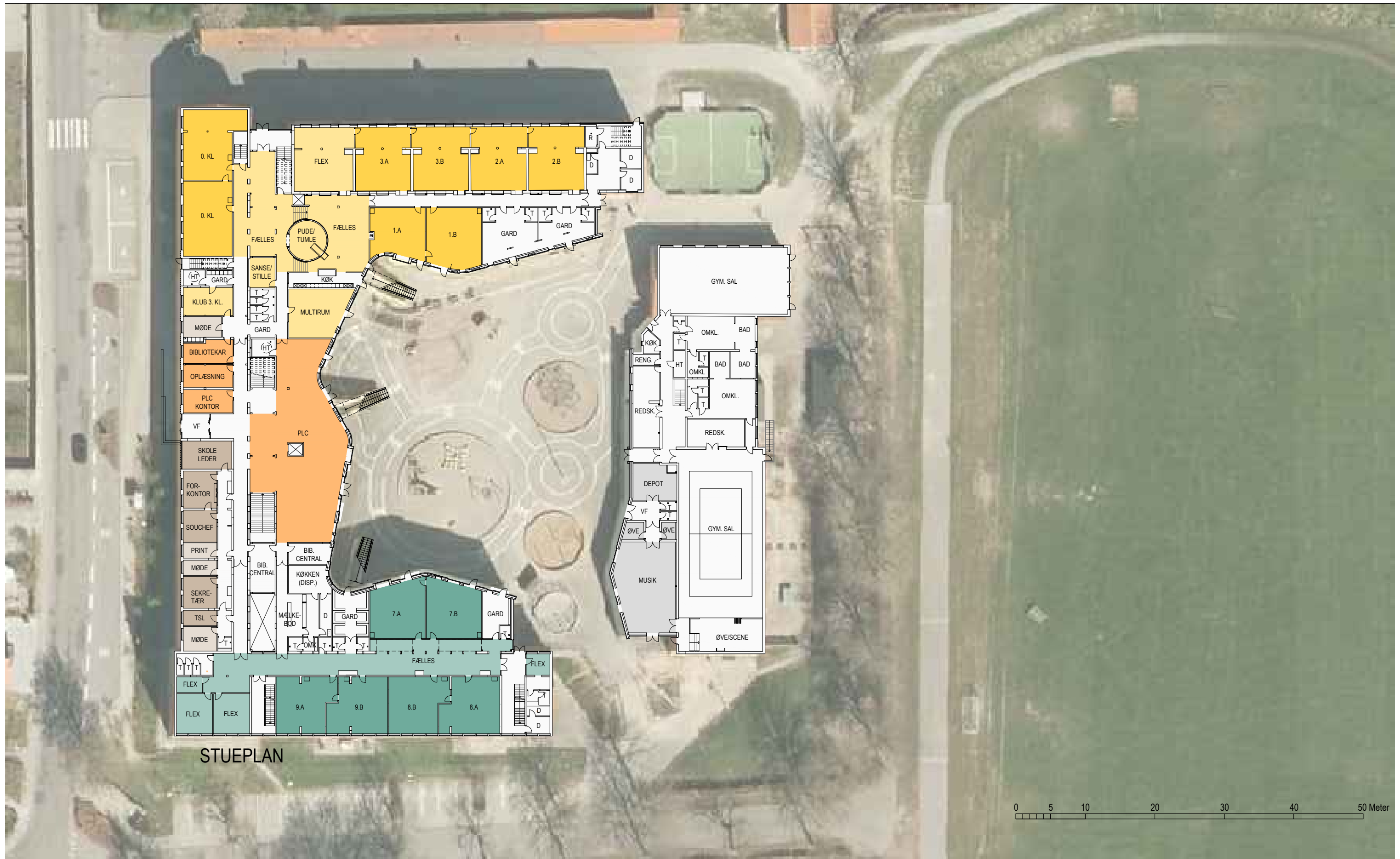
Christiansfeld Skole	20/21		21/22		22/23		23/24		24/25		25/26		26/27		27/28		28/29		29/30		30/31		31/32													
0.	17	16			16	15			17	16			16	16			17	16			17	16			17	17			17	17			17	17		
1.	18	18			17	16			17	16			17	16			17	16			18	17			17	17			18	18			18	17		
2.	15	14			18	17			17	16			17	16			17	17			16	16			18	17			17	17			18	17		
3.	20	20			15	15			18	17			17	16			17	17			17	16			17	16			18	17			18	17		
4.	22	21			20	20			15	15			18	17			18	17			17	17			17	16			18	17			17	17		
5.	21	20			22	21			20	19			15	15			17	17			17	16			17	16			17	16			17	17		
6.	21	20	20		19	18			21	21			19	18			28				17	16			17	16			16	16			16	16		
7.	22	21			21	21	20		23	23			20	20	19		24	24			20	20			23	22			23	23			23	23		
8.	28	27			21	21			20	20	20		23	23			19	19	19		24	24			20	20			23	22			23	23		
9.	20	19			23	23			28	17			25	24			19	19			24	23			20	19			17	16			19	18		
0. til 9. klasse - elevtal	420		399		396		388		371		369		355		355		361		365		368		371													
0. til 9. klasser	21		21		21		21		20		20		20		20		20		20		20		20													
Klassekvotient	20,0		19,0		18,9		18,5		18,6		18,5		17,8		17,8		18,1		18,3		18,4		18,6													
Antal elever ialt	420		399		396		388		371		369		355		355		361		365		368		371													
Børn i glidende overgang	31		33		32		32		33		31		33		33		34		34		34															
SFO - 0. til 3. klasse	102	~ 74%	95		99		98		97		98		97		98		99		101		103		103													

Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021, baseret på befolkningsscenario 004 og skolescenario 002*

Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår



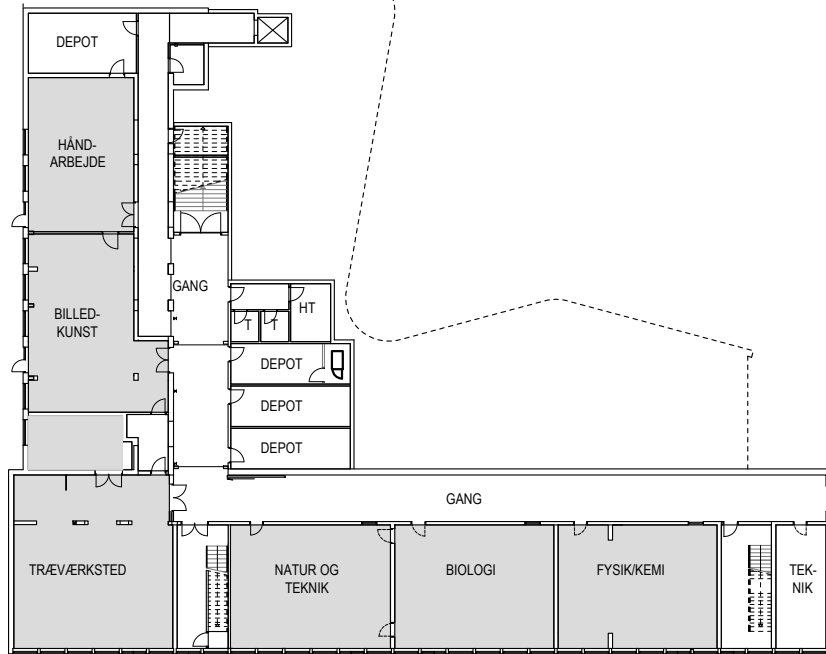
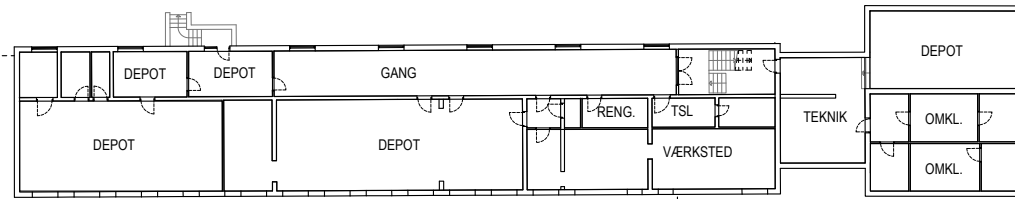


STUEPLAN

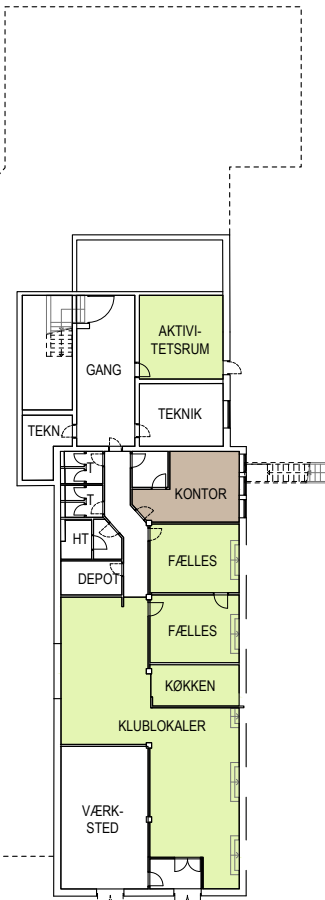


<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING					
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.	PERSONALEOMRÅDER	
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE	ADMINISTRATIVE FUNKTIONER	
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV	

KÆLDEREPLAN



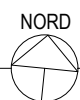
PARTERREPLAN



PARTERREPLAN

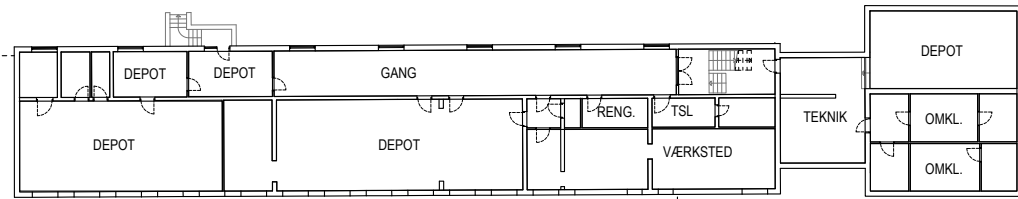


1.SAL

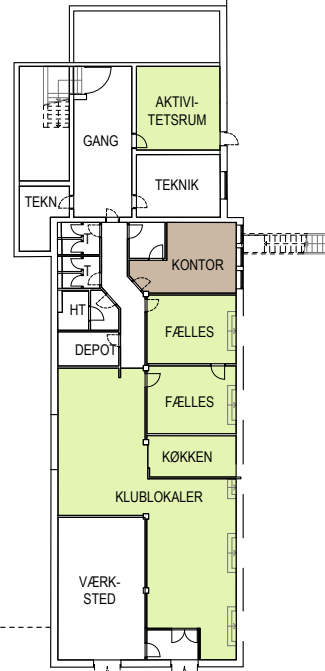


SIGNATURFORKLARING	
 INDSKOLING 0. - 3. KL.	 MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
 SFO / FLEX	 FLEX
 FAGFLEX / OPHOLD	 FLEX
 UDSKOLING 7. - 10. KL.	 FLEX
 FAG I FAGLOKALE	 FAGLOKALER
 STØTTE/SPEC. U.	 PERSONALEOMRÅDER
 SPEC. KLASSE	 ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
 FAGLOKALER	 PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV

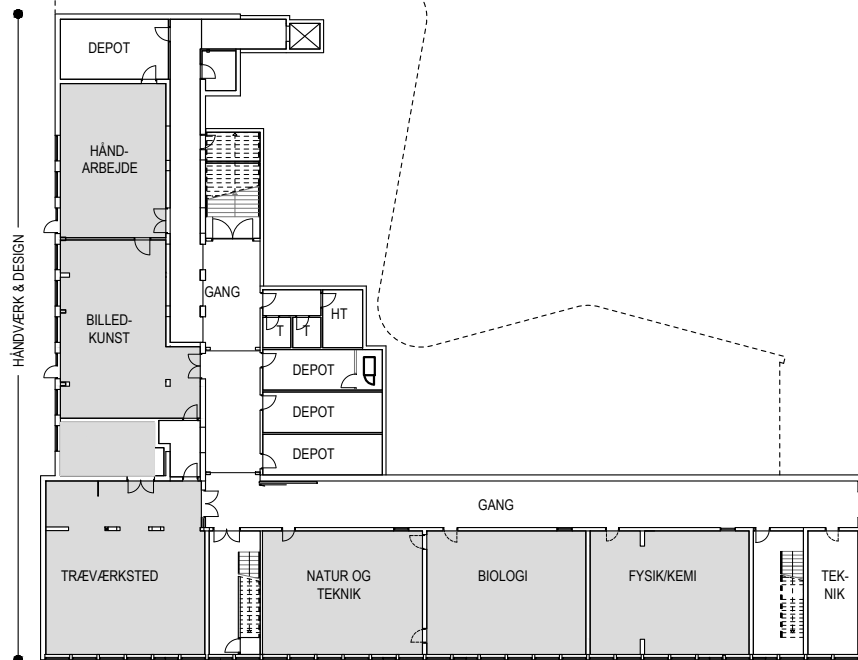
KÆLDEREPLAN



PARTERREPLAN



1.SAL



PARTERREPLAN

<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
				PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV